

# 年轻女性未婚怀孕与其存在关怀

陶兆铭 朱峰

**摘要：**本文通过深入访谈收集了10位曾未婚怀孕的香港年轻女性的谈话资料，从中分析了她们对未婚怀孕的观感与心路历程，指出她们在过程中经历了对自我、关系、人生意义及自由与责任等“存在关怀”的渴求、焦虑和挣扎。本文引用存在理论以建立一个概念框架，从而发掘她们的叙述中所出现的主题。这些主题展现她们如何描述自己的身份，如何面对家庭和情侣间复杂的关系，如何赋予爱情及生命的意义，以及如何在享自由与负责任之中寻求平衡。研究结果提供的知识基础，有助于认识年轻女性在未婚怀孕方面的主观经验和挣扎，揭示以病态取向理解她们的需要和问题的不足之处以及在介入、预防及研究三个层面作出建议。

## 引言

年轻女性未婚怀孕这个议题在香港一直备受关注。香港家庭计划指导会自1981年开始，每五年进行一次大型的“青少年与性”研究。根据2001年的研究报告，在6000名18~27岁的女受访者中，有14%曾经意外怀孕，而当中年龄在15~20岁的则有53.1%（The Family Planning Association of Hong Kong, 2006）。事实上，过去与现在虽有大量针对青少年不安全性行为的讨论，但大部分论述均聚焦于他们的错误态度、偏差想法及未发展成熟的思考能力。本文尝试以存在角度分析未婚怀孕年轻女性

的观感和经验，从她们的心路历程展示其面对“存在关怀”的焦虑和挣扎。

## 文献回顾

近年来，有关青少年进行不安全性行为的研究较多建基于“问题行为”（problem behavior）及“追求官能刺激”（sensation-seeking）两个理论框架上。“问题行为”理论框架假设年轻未婚女性怀孕是一种反规范行为，而这个行为是有目的而理性的（Igra & Irwin, 1996; Jessor, 1991）。“追求官能刺激”理论框架则认为不同的青少年在寻求和享受刺激上有不同的需要，而这些需要推动他们漠视存在的危险而参与一些有可能伤害自己的活动（Millstein & Igra, 1995; Zuckerman, 1990）。这两个理论框架强调青少年进行不安全性行为的理性层面，有学者及前线工作者因此推断他们未曾真正认识这些行为的潜在危机，故需提供足够的资料和指引，使他们能作出适当的选择，惟真实情况远远较为复杂，而往日着重提供资料和指引的介入策略并未能有效帮助这些青少年（Allen, Seitz & Apfel, 2007; Miller, Sage & Winward, 2005）。

另外，越来越多的学者提倡以“生理—心理—社会”取向（biopsychosocial approach）帮助未婚怀孕的青少年及研究相关议题（Armstrong, 2001; Smith, 1994; Stevens-Simon & McAnarney, 1996）。“生理—心理—社会”取向分析青少年的生理、心理及周遭社会环境的变化，强调探讨未婚怀孕年轻女性身处的家庭、朋辈、学校、社区以至更庞大的社会系统对其需要和行为的影响（Greene, 2006; Irwin, 1993）。“生理—心理—社会”取向对明白年轻未婚怀孕女性的需要提供很大的帮助，但在实务方面有其限制。这个取向过于概括，未能为协助这些青少年的专业人士如社工、辅导员及教师等提供清晰的介入和预防策略。他们往往客观及割裂地分析青少年的生理、心理及社会环境的影响而忽略了青少年作为一个全人（whole person）在生命历程中的主观经验和感受（Allen, Seitz & Apfel, 2007; Hacker, 1994）。

## 概念框架

有关未婚怀孕年轻女性的主观经验与其存在关怀的研究可谓非常缺乏。

若我们以此为研究问题，便需先对“存在关怀”这个词语有所阐释。存在关怀的意思，是指当我们深深反思自己在世界上的处境和经验、我们的可能性与限制，以至我们存在时必然面对的既定事实时，我们便会发现的一些最根本的需要、渴求和挣扎，此即为“终极关怀”（ultimate concern）或“存在关怀”（Tillich, 1952; Yalom, 1982）。探讨未婚怀孕年轻女性的存在关怀，便是指将她们的行为与其于世界上存在时所面对的需要、渴求和挣扎相联系，换句话说，我们从未婚怀孕的少女自述的心路历程中了解她们的主观经验，寻找她们对自己的经验所赋予的意义以及从她们的叙述中展示出其深层的关注。

存在心理学与心理治疗于20世纪五六十年代出现及流行。宾斯旺格（Binswanger）、法兰克（Frankl）、罗洛·梅（Rollo May）及耶林（Yalom）为当中的佼佼者，而他们的共通点乃帮助人去发现及赋予自己存在的意义（Corey, 2001）。从存在角度理解人类发展，学者认为青少年面对四种基本需要或四个生命主题（Bilsker, 1992; Fitzgerald, 2005; Hacker, 1994），包括探索自己的身份、与身边的重要人物建立关系、寻找生命的意义及平衡自由与责任。在这个人生阶段里，青少年积极地寻索自己的身份，当他们出现身份混淆或迷失的情况，便有可能通过参与高危活动以提升自我形象（Smith, 1994; Taubman-Ben-Ari, 2004）。当他们在家庭、朋辈及社会中未能与人建立亲密关系时，往往感到寂寞、空虚与被孤立，因此借着与他人的身体接触以作填补，而担心朋辈讥笑自己未有性经验也可构成一种压力（Stevens-Simon & McAnarney, 1996; May, 1969）。青少年期也是一个追求生命意义的阶段，若他们找不到人生目标，或未能建立自己的价值观，便可能通过一刻快感以感觉自己的存在（May, 1967; Miller, Sage & Winward, 2005）。另外，青少年在学习行使自由权的同时，也面对选择以正面或负面的方法去面对其存在关怀的责任（Greene, 2006）。

罗洛·梅于1950年发表了有关未婚怀孕年轻女性的质性研究，指出这些女性在危机与担忧之下（当时的社会环境远较现时保守）有更深层次的存在焦虑、被家人拒绝的焦虑，以及处身于期望与现实中的挣扎（May, 1977）。近年来以存在角度探讨青少年高危活动的文献亦环绕着身份认同危机、孤立、缺乏意义及平衡自由与选择等议题（Ellsworth, 1999; Fry, 1998; Taubman-Ben-Ari, 2004）。总结以上文献，本文尝试提出一个概念框架以分析未婚怀孕少女的心路历程和存在关怀（见图1）。

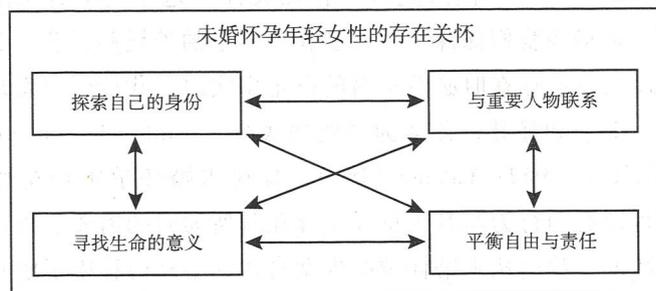


图1 概念框架

由图1可见，虽然不同的存在关怀有着重的生命主题及人类需要，但这些存在关怀是互有关联的，如一个能确认自己身份的青少年会较主动与他人联系，又如一个找到生命意义的青少年会较清楚自己的方向，也懂得为自己的未来负责任等。通过认识每项存在关怀的特点及彼此的关系，我们能建立一个概念框架以发掘未婚怀孕年轻女性的主观经验和心路历程。

## 研究方法

本研究采用了质性研究的资料搜集与分析方法。研究对象是曾经历未婚怀孕的香港年轻女性。研究样本以立意抽样法于其中一位研究员任职的协助未婚怀孕少女的非政府机构及一个外展社会工作队中招募。研究员与10位年龄在15~19岁曾未婚怀孕的年轻女性分别进行了一次深入访谈（受访者的基本资料见表1），并录音记录全部访问过程。所有面谈均在私人地方进行，以提供一个安全的环境让受访者投入参与。虽然研究员准备了一份面谈指引以帮助她们讲述自己的经历，但尽量以开放式问题发问，并让受访者有足够的时间和自由去讲述自己的想法及感受。

表1 受访者的基本资料

个案	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
年龄(岁)	15	16	19	19	16	19	19	19	17	17
最近一次怀孕的年龄(岁)	15	不详	17	不详	16	19	18	18	17	17
结果	堕胎	堕胎	堕胎	生下孩子	堕胎	堕胎	生下孩子	堕胎	堕胎	堕胎

研究员将研究录音转换成文字誊本，之后重复阅读誊本以寻找当中有意义的单元（meaningful units）并进行编码（Padgett, 1998）。经过整理编码及互相讨论印证，研究员尝试找出受访者叙述中反复出现的主题及所呈现的不同层次的意义（Coffey & Atkinson, 1996）。最后，研究员筛选出最能表达这些主题及意义的叙述以展现她们的心路历程。

## 研究结果

本文集中展述未婚怀孕少女在怀孕、分娩或堕胎过程中的主观想法和感受，以及其如何经历探索自我、与人联系、寻找生命的意义及平衡自由与责任的存在关怀。

### （一）探索自己的身份

青少年其中一项重要任务是寻索自己的身份。一般来说，青少年通过其所扮演的不同角色来掌握自己的身份，如学生、子女、朋友等。沙特用“事实性”来形容这种生命的向度（Sartre, 1985），意指人类某些固定属性构成了他们作出选择的背景，包括个人特质、角色及社会经济地位等（Bilsker, 1992）。同时，青少年总有一种期望能操控自己的命运、掌握自己的行动，以及驾驭周遭环境，沙特称之为“超越性”（Sartre, 1985）。青少年便处身于“事实性”及“超越性”这两个生命向度的张力之间。一方面，他们可能完全依赖别人的看法而生活，但另一方面又可能毫不理会社会规范。未婚怀孕乃一个最佳的例子显示青少年如何面对这种矛盾。

未婚怀孕少女的身份问题之所以复杂，是因为她们违反了传统社会的婚爱观念——一男一女谈恋爱、结婚以及生儿育女。没有遵从这个社会规范的后果便是，未婚怀孕者会质疑别人如何看待她，而自己又如何看待自己。当然，社会环境的变迁令别人与她们自己较容易接纳其身份（过去未婚怀孕可换来相当沉重的代价），但这是否表示今日年轻女性不会因此而就其身份问题有所挣扎？从收集到的叙述中，可以看到有些受访者认为社会环境的改变令她们较易面对自己及他人，其身份也不会出现危机，以下两段叙述能表达她们的想法。

未结婚就被人搞大肚子！可能以前就会（责备她），现在不会……

以前不是人人平等的，会受人歧视。现在就未必会，我觉得没什么，都是一个女人，一个普通人。（个案7）

怎么说呢？以前他们会觉得意外怀孕是一种……我觉得比较封闭，没那么开放。但现在就……因为现在就算看电影也有这类的话题。……想法不会太极端，应该会接受。都发生了，没办法不接受。（个案8）

另一方面，未婚怀孕或许已不属于一个社会禁忌，却不表示当事人及社会大众能完全接受它。换句话说，无论是当事人还是其身边的人往往看她为独特的一群，就算不冠以“坏女孩”、“性开放”等标签，心底里也可能认为她“吃了亏”、“无知”等，因而带来其身份认同的问题，以下两段叙述是很佳的例子。

我知道自己怀孕时已经不上学了，因为全校都知道了，我不敢回去。之后三个月，我刚到15岁时，缺席了三天，他们说无故旷课，当我自动退学。之后就没有上学了。我有给学校写过重新入学信，也有和校方见面，告诉他们原因，但他们也不批准我回校。（个案1）

我的亲戚都很关心我、支持我，但我觉得被他们知道了，好像不知怎样面对他们。……我觉得他们会很关心我，但他们越关心我，我就越不喜欢，越不自然。（个案5）

以下两段来自同一受访者的叙述，最能表达未婚怀孕少女在寻索自己身份的过程中复杂的心路历程：较“客观”看自己时似乎能接纳及确认自己的身份，但“主观”经验上有很大的挣扎，而这个挣扎可能会在其往后的爱情及婚姻路上出现。

其实很多人都是这样，但年龄大一点的，老人家会比较容易接受。但这个年代很多人都这样了，我的朋友和男朋友生了小孩后离婚，又和另一个人在一起。我觉得在这个年代也没什么。（个案4）

当自己亲身经历时会有一点不同，只看旁人的话就觉得没什么问题，但自己的话就会怕小孩对自己将来有影响——如果和男朋友不好，

分了手的话。有机会会再有男朋友、结婚甚至生小孩。那时候男朋友可能会想很多事情，如我比较疼谁，会不会偏心之类，总会有比较的。（个案4）

## （二）与重要人物联系

除了寻索自己的身份，存在主义者也强调人类需要与世界联系，而世界对他们是有意义的，换言之，人类不能抽离地认识自己，他们必须在与其世界的联系中才能寻索自己的身份，而海德格提出的“生活在世界”（being-in-the-world）的概念最能表达出人与世界的辩证关系（Binswanger, 1958）。世界不只是物理的世界，也是人类与人类因相遇而产生的一系列的关系，而人存在的另一个任务便是从发掘自我迈进与他人的联系中。佛洛姆（Fromm, 1956）认为人类的爱与性行为正表达了他们需要与别人联系以使双方的存在得以圆满。

对未婚怀孕的少女来说，获得家人与伴侣（尤其是孩子的父亲）的接纳与支持非常重要。当年轻女性发现自己意外怀有身孕时，她们的惊愕、忧虑及恐惧可想而知。从收集到的叙述可见，绝大部分受访者会选择告诉其伴侣（不论是否仍在一起），而其中6位受访者也选择告诉家人，这个发现与本地相关研究的结果颇接近（The Family Planning Association of Hong Kong, 2000）。然而，未婚怀孕少女向家人与伴侣透露其情况时心情大为不同。面对家人，她们往往不知如何开口，既担心被苛责，也不想带给家人麻烦。与此同时，她们却希望伴侣能从金钱及情感等方面给予支持，也认为男方有责任与其一同面对及作决定。至于家人和伴侣的回应与否不同？研究结果可供我们参考。从她们的叙述可见，当其鼓起勇气告诉家人时，换回来的多是体谅、安抚与帮助，但只有少数受访者表示从伴侣身上得到足够的关心和承担。以下先看两段与家人关系的叙述。

我在医院的那段日子，我妈妈还有其他家人都有来探望我、关心我。我觉得家人关心我，我也应该疼他们，不应该太晚回家。（个案10）

以前不太爱留在家里，现在会留在家里多一点。我和我爸一向关系

不太好，但现在也会和他聊天，多关心他。(个案3)

虽然有些受访者选择向兄姊或祖母求助，但她们的经验与以上叙述大致相同。而且，当告诉家人自己怀有身孕时，她们有机会反思自己对家人过于表面及负面的看法，更有机会改善其与家人的关系、感受到家人的爱。从存在角度看，这是青少年阶段一个很重要的生命主题。反之，当伴侣显得爱莫能助或敷衍了事时，她们会感到失望与愤怒，也有机会重新检讨与伴侣的关系，以下两段叙述反映了其他受访者的的心声：

我动完手术，麻醉药还没过就打电话给他，我用了20元他都没有接。回家时他说他睡着了。我很生气，又打他又捆他，差点拿刀砍他！(个案6)

整个过程中，我觉得他没说什么，也不多理会。……起码都要关心一下，他没有问过我想不想要，其实已经决定不要了，已经肯定了。(个案9)

### (三) 寻找生命的意义

存在主义者认为人要为其生命历程赋予意义，而过去曾赋予的意义也可以被新的经验所推翻及重整。寻找生命的意义蕴含着自己能对复杂的世界有一些较一致及连贯的看法与理解，否则人会变得非常迷惘，甚至无法有目的地行动。这个存在关怀在青少年阶段极其重要，如他们会发问“我的生命有什么价值”、“谁能帮助我寻找生命的意义”等问题(Fry, 1998)。法兰克(Frankl, 1964)的研究发现青少年较容易经历一种“存在真空”的状态，即因失去生命的意义而变得空虚。罗洛·梅(May, 1967; 1969)亦指出青少年能从进行不安全的性行为及未婚怀孕中寻找自己存在的价值。

虽然绝大部分受访者不会用“生命的意义”或“存在价值”等词语述说自己的经验，但她们的叙述里展现了相关的主题。首先，当一个年轻女性发现自己怀有身孕时，其所面对的切身处境是自己可能成为一个母亲。若她选择把孩子生下来，她的生命将会出现完全不同的意义。当然，她可以选择将孩子交给慈善机构，但她也会意识到自己的孩子在世界上生存这一事实。

正因为此，她是否选择将孩子生下来反映了她如何赋予自己生命的意义。在受访者中，有8位选择堕胎，有两位则将孩子生了下来。以下两段叙述充分展现了这两种不同的生命取向。

我没有空理会他，我自己也顾不好，又要找工作，又要去玩。如果我有小孩，又要做两份工作，根本就没时间照顾他。我那份工只有七八千元的薪水，够我花也不够他用吧！够买尿布还是够买奶粉呢？你不要叫我喂他吃奶、换尿布，我不肯做的。(个案6)

他(男朋友)是开车的，他不可以因为改装车辆之类的事情而影响我们的生活。大家都要储蓄，我现在叫他每天储一百元，小孩出生后用钱的呀！尿布、奶粉和床，最基本的东西都要用钱的。(个案4)

前者显示该受访者认为自己仍未成熟，并没有当母亲的心理准备，而后者则显示受访者能赋予自己成为母亲的意义，并表示要与孩子的父亲共同努力养育他。更重要的是，两段叙述均反映了无论受访者是否选择将孩子生下来，她们都认定作为母亲有一定的责任。

另外，若受孕者选择堕胎，她们如何看待胎儿的生命？事实上，叙述显示大部分最终选择堕胎的受访者均经历过一定的挣扎，特别是当她们接受身体检查而察觉胎儿的生命时，她们会为终止一个生命的孕育而感到内疚与不安。这个发现表示未婚怀孕少女对生命并不是采取完全轻忽的态度。以下两段叙述可展现她们矛盾的心情，而前者更反映了孩子的父亲也可能有相同的挣扎。

想如果生出来会怎样，不要又很残忍。最初有想过不要，但他(孩子的父亲)想不要时我又想要。然后就去照超声波，出来时我说不要，但他又想要，因为看到小孩在动，不要的话好像很残忍。之后在犹豫，他想要时我不想要，我想要时他不想要。(个案5)

小孩是生命，我有办法的话，有能力的话，一定会把他生下来。但我自问没这本事，我不是一个好妈妈……我有说过如果我有钱的话就生他出来啦！但我没有呀！我还会去拜神，其实我是不信的，但也会去，会安乐一点。(个案6)

社会大众往往认为未婚怀孕少女对爱情过于盲目及采取不负责任的态度，然而，叙述显示大部分受访者对爱情赋予了崇高的意义。与大部分人一样，她们盼望找到真挚而恒久的爱情，希望与伴侣能彼此关心，互相支持，这和一般社会大众对她们的看法颇为不同，以下两段叙述表达了她们的看法。

什么是爱？你对他付出一切，对他有种不可思议的感觉。你会很想管束他，如果他不忠的话，你会很不开心，好像感同身受一样。……他很关心我，会和我分担我的不开心，分担我家的问题。（个案5）

爱是比较……比较深一点的关系。爱可能是一段很长久的关系，真的忘不了他那种。还有是真的，真心付出过自己的一切。（个案9）

#### （四）平衡自由与责任

从存在角度看，自由与责任是一个硬币的两面。我们有自由选择我们的行为，但我们也需要对自己的行为（或自己不作出任何行动）负责（Sartre, 1985）。青少年期是由儿童迈向成人的一个重要阶段，青少年从中学习独立和自主。一方面，他们可能通过参与高危活动以肯定自己有个人能力掌控自己的生命。另一方面，他们却无法为这些行为负全责。面对这样的矛盾，有些成年人对青少年的“反叛行为”显得非常关注，并尝试用所有方法禁止他们进行这些活动；有些却采取放任的态度，认为进行这些活动是他们成长的必经之事。究竟未婚怀孕少女如何看待自己的行为？她们是否只注重享自由而完全不负责任？

当被问及未婚怀孕的责任问题时，有7位受访者表示男女双方均有避孕的责任，一位表示男方有较大的责任，另外两位则没有直接回答问题。由此可见，大部分受访者在享受与伴侣发生性关系的自由时，她们也认为双方有责任作好避孕的措施，以下两段叙述能说明她们的观点。

两个都要。有些人说是男人的责任，但我认为是双方的责任，不一定要男人负全责。（个案7）

我怀孕时会把所有责任都推在他身上。其实我也知道自己有责任，但那一刻很无奈，只会责怪他人。（个案3）

有论者认为虽然年轻女性在理性上知道双方需承担避孕的责任，但在实际情况下，女性往往因传统社会男尊女卑的权力关系而未向对方表达自己的想法，或表达其想法后也不能改变对方（Chu, Ng & Yu, 2006）。有部分受访者表示未能成功说服伴侣避孕，以下两段叙述是其中一些例子。

有的话就不会这样啦！这方面我是没有话事权的。这样看的话就不太平等了，真的没有……他不肯戴安全套，这样算是不平等了吧！（个案4）

多数由他决定。他多说几句就可以说服我。他也会取出安全套，但戴上之后他会说：“算了！不如不做啦！”（个案8）

然而，也有受访者因意识到问题的严重性而表示在以后的日子会坚持避孕，正如以下两段叙述所言。

如果当面告诉他，他可能会做安全措施。如果他不说的话，大家都知道是怎么一回事啦！……所以我觉得女孩子有必要和他说，告诉他为什么要用套，为什么要避孕。还有，我不知道你有没有那个（性病），用套的话对大家来说是个保障。（个案6）

我觉得真的要做好安全措施，因为怀孕不是那么难的。怎样都好，自己一定要有防备，不能再这样任性，其实他是一条生命，我觉得很可惜。（个案9）

#### 介入、预防及研究的含义

是次研究邀请了10位曾未婚怀孕的少女述说自己的观感和心路历程。她们的故事显示出未婚怀孕年轻女性在寻找自己的身份、建立亲密的关系、

赋予生命的意义及平衡自由与责任上面对挣扎，由此可见，着重这几方面的介入策略较单单聚焦于如何避免她们未婚怀孕更为重要 (Allen, Seitz & Apfel, 2007)。社工或辅导员需提供安全而富支持性的环境让她们发掘其深层次的存在关怀 (Van Deurzen-Smith, 1988)，探索更好的方法去满足基本需要、肯定自己有改变的能力，再配以教导正确的性知识，方能有效帮助年轻女性避免进行不安全的性行为，也帮助曾未婚怀孕者不再重蹈覆辙。

当然，年轻女性未婚怀孕的原因非常复杂，而当事人可能长时间处于身份模糊或缺乏爱与关怀的状态中，加上是次研究未深入探讨她们的性伴侣在过程中的观感与参与，惟这些因素会不断影响当事人的思想、感受和和行为，因此社工或辅导员在介入过程中需留意以下事情。首先，社工或辅导员需与她们建立一个具治疗性的关系，对她们的主观经验表达感同身受，并引导她们一步步反思自己的存在方式 (May, 1983; Yalom, 1982)。另外，有些助人者往往认为自己对进行不安全性行为及未婚怀孕的危险有更多认识，并相信青少年不知道自己的真正需要。他们容易采取一个专家的态度多于尝试与年轻人同行。正如上文提及女性往往受中国社会男尊女卑的权念所影响而未能拒绝男方的性要求或说服男方进行安全的性行为，因此有前线工作者认为协助女性批判和抵抗男尊女卑的权力关系是其中一个重要的介入策略 (Chu, Ng & Yu, 2006)，但大前提是助人者能明白当事人的心路历程、接纳她们的内心挣扎、欣赏她们帮助自己的努力，才能有机会协助她们作出新的选择。

尽管大部分受访者认为在今日的香港未婚怀孕不会遭受社会歧视，但在她们的主观感受里仍会介意别人的目光，这显示了她们担心被人贴标签。事实上，无论研究结果还是研究员的前线经验均发现年轻女性在知道自己未婚怀孕时的忧虑感、羞愧感及内疚感会令她们处于压力之中，若她们告诉身边的成年人（如老师、家长及社工）或身边的成年人觉察到其行为有异时，成年人的关心和聆听可令她们较放心地求助。再者，研究结果指出未婚怀孕少女在过程中面对不同的挣扎如是否堕胎、自己如何看待自己等，每每需要成年人的接纳和支持，这才能使她们面对困难。因此，在老师及社工的在职训练中可教导他们如何协助未婚怀孕的少女。另外，社工或辅导员在处理这些个案时，除了因法律责任（若当事人未成年）而通知其父母外，亦应积极与家长联系以更有效帮助当事人及其家庭，而学校及青少年服务机构在进行家长教育时亦应加入相关议题。

另外，研究发现未婚怀孕少女在选择是否将孩子生下来的时候会感到焦虑，而接受终止怀孕手术之后则有明显的内疚感。这些感觉来自她们认为自己牺牲，甚至毁灭了自己孩子的生命，这种挣扎与痛苦可想而知。相关研究亦指出个人价值观、社会、文化及宗教等因素令未婚怀孕少女在堕胎后有负面的情绪反应及自我指责 (Bradshaw & Slade, 2003; Mojapelo-Batka & Schoeman, 2003)。因此，社工和辅导员在帮助她们的过程中需保持非批判的态度，耐心聆听及接纳当事人内心的交战，以及对她们的选择表示尊重与理解，并协助她们反思安全性行为的重要性。

预防年轻女性未婚怀孕的活动一般来说包含两大元素：提升她们对进行不安全性行为的危机意识及告诉她们正确的性观念与性知识。然而，不论其他研究 (Allen, Seitz & Apfel, 2007) 还是本研究均显示这些活动的不足之处。若我们将年轻女性未婚怀孕与其存在关怀相联系，则我们需设计一系列的活动去开拓其人生的新方向。我们不能分割地回应她们在生理、心理、智能及社交方面的需要，只能致力于促进其全人发展 (Armstrong, 2001)。举例来说，我们能通过活动帮助青少年建立一个健康的自我形象及归属感；我们也能通过另一些活动协助其回顾和重整自己的生命；我们更能提供机会让青少年投入义工服务和社区活动，让她们体会他人的需要，反思自己的生活方式、权利和责任以及社会角色。这些活动内容虽然不同，但都以丰富青少年的人生经验及学习成为一个自主的人为核心主题 (Taubman-Ben-Ari, 2004)。

是次研究以存在取向建立一个概念框架以回应传统理论的限制。这个概念框架协助我们理解未婚怀孕年轻女性的心路历程，以及她们的挣扎和选择。建基于存在取向的质性研究可被应用于探讨不同的青少年问题，这可补量化研究的不足之处，也可在计划、发展及检讨青少年服务等方面提供有用的资料。值得注意的是，因是次研究样本只有 10 位受访者，故未能将研究结果推论到其他未婚怀孕的年轻女性，而一个更大的样本可帮助我们更深入探讨这个议题。

#### 参考文献

- Allen, J. P., Seitz, V., & Apfel, N. H. 2007. "The Sexually Mature Teen as a Whole

- Person: New Directions in Prevention and Intervention for Teen Pregnancy and Parenthood." In J. L. Aber, S. J. Bishop-Josef, S. M. Jones, K. T. McLearn & Phillips, D. A. (Eds.), *Child Development and Social Policy*. Washington, D. C.: American Psychological Association.
- Armstrong, B. 2001. "Adolescent Pregnancy." In A. Gitterman (Ed.), *Handbook of Social Work Practice with Vulnerable and Resilient Populations*. New York: Columbia University Press.
- Bilsker, D. 1992. "An Existential Account of Identity Formation." *Journal of Adolescence*, 15, 177 - 192.
- Binswanger, L. 1958. "The Existential Analysis School of Thought." In R. May, E. Angel, H. F. Ellenberger (Eds.), *Existence: A New Dimension in Psychiatry and Psychology*. New York: Basic Books.
- Bradshaw, Z., & Slade, P. 2003. "The Effects of Induced Abortion on Emotional Experiences and Relationships: A Critical Review of the Literature." *Clinical Psychology Review*, 23, 928 - 958.
- Chu, F., Ng, W. M., & Yu, K. M. 2006. Sexuality of Young Female with Unintended Pregnancy: Deconstructing Gender Power Relations in Hong Kong Society. Proceedings from The Fifth International Conference on Social Work in Health and Mental Health. Hong Kong, December, 2006.
- Coffey, A., & Atkinson, P. 1996. *Making Sense of Qualitative Data: Complementary Research Strategies*. Thousand Oaks: Sage.
- Corey, G. 2001. *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Stamford, Conn.: Brooks/Cole.
- Ellsworth, J. 1999. "Today's Adolescent: Addressing Existential Dread." *Adolescence*, 34 (134), 403 - 408.
- The Family Planning Association of Hong Kong. 2000. *Report on the Youth Sexuality Study (Form 3 - 7 Student Survey) 1996*. Hong Kong: Author.
- The Family Planning Association of Hong Kong. 2006. *Report on the Youth Sexuality Study 2001*. Retrieved January 20, 2007, from <http://www.famplan.org.hk/fpahk/zh/template1.asp?style=template1-asp&content=info/publications/yss01.asp>
- Fitzgerald, B. 2005. "An Existential View of Adolescent Development." *Adolescence*, 40 (160), 795 - 799.
- Frankl, V. E. 1964. *Man's Search for Meaning: An Introduction to Logotherapy*. London: Hodder and Stoughton.
- Fromm, E. 1956. *The Art of Loving*. New York: Harper & Row.
- Fry, P. S. 1998. "The Development of Personal Meaning and Wisdom in Adolescence: A Reexamination of Moderating and Consolidating Factors and Influences." In T. P. Wong & P. S. Fry (Eds.), *The Human Quest for Meaning: A Handbook of Psychological Research and Clinical Applications*. Mahwah, N. J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Greene, S. 2006. "Becoming Responsible: Young Mothers' Decision Making Regarding Motherhood and Abortion." *Journal of Progressive Human Services*, 17 (1), 25 - 43.
- Hacker, D. J. 1994. "An Existential View of Adolescence." *Journal of Early Adolescence*, 14

- (3), 300 - 327.
- Igra, V., & Irwin, C. E., JR. 1996. "Theories of Adolescent Risk-taking Behavior." In R. J. Diclemente, W. B. Hansen, & L. E. Ponton (Eds.), *Handbook of Adolescent Health Risk Behavior*. New York & London: Plenum Press.
- Irwin, C. E., Jr. 1993. "Adolescence and Risk Taking: How are They Related?" In N. J. Bell & R. W. Bell (Eds.), *Adolescent Risk Taking*. Newbury Park: Sage.
- Jessor, R. 1991. "Risk Behavior in Adolescence: A Psychosocial Framework for Understanding and Action." *Journal of Adolescent Health Care*, 12, 597 - 605.
- May, R. 1967. *Psychology and the Human Dilemma*. Princeton, N. J.: D. Van Nostrand Company.
- May, R. 1969. *Love and Will*. New York: W. W. Norton & Company.
- May, R. 1977. *The Meaning of Anxiety*. W. W. Norton & Company.
- May, R. 1983. *The Discovery of Being: Writings in Existential Psychology*. New York & London: W. W. Norton.
- Miller, B. C., Sage, R., & Winward, B. 2005. "Adolescent Pregnancy." In T. P. Gullotta & G. R. Adams (Eds.), *Handbook of Adolescent Behavioral Problems: Evidence-based Approaches to Prevention and Treatment*. New York: Springer.
- Millstein, S. G., & Igra, V. 1995. "Theoretical Models of Adolescent Risk-taking Behavior." In J. L. Wallander & L. J. Siegel (Eds.), *Adolescent Health Problems: Behavioral Perspectives*. New York & London: The Guilford Press.
- Mojapelo-Batka, E. M., & Schoeman, J. B. 2003. "Voluntary Termination of Pregnancy: Moral Concerns and Emotional Experiences Among Black South African adolescents." *South African Journal of Psychology*, 33 (3), 144 - 153.
- Padgett, D. K. 1998. *Qualitative Methods in Social Work: Challenges and Rewards*. London: Sage.
- Sartre, J. P. 1985. *Existentialism and Human Emotions*. New York: Citadel Press.
- Smith, T. M. 1994. "Adolescent Pregnancy." In R. J. Simeonsson (Ed.), *Risk, Resilience and Prevention: Promoting the Well-being of all Children*. Baltimore: Paul H. Brookes.
- Stevens-Simon, C., & McAnarney, E. R. 1996. "Adolescent Pregnancy." In R. J. Diclemente, W. B. Hansen, & L. E. Ponton (Eds.), *Handbook of Adolescent Health Risk Behavior*. New York & London: Plenum Press.
- Taubman-Ben-Ari, O. 2004. "Risk Taking in Adolescence: 'To be or not to be' is not Really the Question." In J. Greenberg, S. L. Koole, & T. Pyszczynski (Eds.), *Handbook of Experimental Existential Psychology*. New York & London: The Guilford Press.
- Tillich, P. 1952. *The Courage to be*. Glasgow: Collins.
- Van Deurzen-Smith, E. 1988. *Existential Counseling in Practice*. London: Sage.
- Yalom, I. D. 1982. *Existential Psychotherapy*. New York: Basic Books.
- Zuckerman, M. 1990. "The Psychophysiology of Sensation Seeking." *Journal of Personality*, 58 (1), 313 - 345.