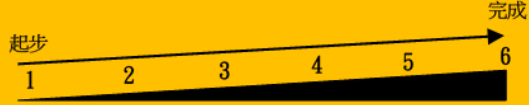


轉化學習取向 主要元素	實踐方向	具體操作	 現時在什麼程度上達到這指標？
與家長建立關係及啟發參與			
與家長建立關係及 啟發參與 (Parent Engagement)	參與機構調整/發展 出新的家長教育模 式，啟發家長在項 目策劃及活動籌備 過程中的參與。	1. 我中心能夠利用多種平台及渠道 （如網絡、體驗活動，學校/地區宣 傳等）邀請家長參與「轉化學習平 台」計劃當中的活動。 2. 我中心能夠在項目策劃及活動籌 備過程中了解及考慮家長的想法和 期望。 3. 我中心同工能夠在項目策劃及活 動籌備過程中引發家長的參與和動 力。 4. 我中心同工能夠在項目策劃及活 動籌備過程中和家長建立夥伴關 係。	1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因) _____ _____ _____ 2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因) _____ _____ _____ 3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因) _____ _____ _____ 4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因) _____

		5.我中心同工能夠和家長共同探索及了解其親職需要，啟發家長對親職歷程的關注。	5. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因)
深化社工和家長之間的夥伴關係			
深化社工和家長之間的夥伴關係	參與機構調整/發展出新的與家長協作模式 (例如 train-the-trainer、家長培力等)。	1. 我中心在建立「轉化學習平台」過程中調整/發展出不同於以往的與家長協作模式。 2. 我中心在「轉化學習平台」的計劃推行過程中定期與家長保持溝通和合作。 3. 我中心在計劃推行過程中給予家長發表意見或想法的渠道。	1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因) 2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因) 3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因)

		4. 我中心在「轉化學習平台」計劃推行過程中全面考慮不同持份者（家長、社區人士等）的需要，從而調整計劃內容。	4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因) _____ _____ _____
強調家長主體經驗、鼓勵家長批判反思			
強調家長主體經驗	參與機構在實踐中協助家長整合個人經驗，反思經驗中的人生智慧、理解和接納自己的現狀，進而更深地體會親職意義。	1. 我中心透過「轉化學習平台」，利用多種形式（如家長工作坊、家長小組、學習社群等），提升家長對於親職歷程和自身親職經驗的關注。 2. 我中心在計劃推行過程中運用多種途徑（如小組活動、家長分享會、文字或圖像記錄等），協助家長整理人生經驗，從自身經驗中加深對為人父母的體悟，提升對親職身份的理解和接納。 3. 我中心在計劃推行過程中利用多種途徑（如小組活動、家長分享會、文字或圖像記錄等），協助家長從自身的人生經驗敘說和整合中更深刻地體會與子女間的骨肉情。	1. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐N.A. (請註明原因) _____ _____ _____ 2. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐N.A. (請註明原因) _____ _____ _____ 3. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐N.A. (請註明原因) _____ _____ _____

		4. 我中心在計劃推行過程中，幫助家長從自身經驗中反思和總結智慧，調整當下和未來的親職信念和方向，增強在子女生命培育中的信心和動力。	4. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐N.A. (請註明原因)
鼓勵家長批判反思	參與機構在服務推行過程中協助家長反思社會文化情境對於自身親職角色的期望和影響，並逐步嘗試轉變親職觀念，抗衡主流親職論述。	1. 我中心在計劃推行過程中透過多種方式（如觀賞電影、閱讀，家長經驗分享等），協助家長關注和認識當下社會中的競爭文化和對親職的不同論述對親職身份及親職實踐的影響。 2. 我中心在計劃推行過程中注重傾聽家長內心的想法和感受，與他們一起透過反思性的對話，協助家長從整合自身親職經驗中建立和鞏固親職身份認同，以及培育親職動力。 3. 我中心在計劃推行過程中透過不同形式的活動，促進家長反思社會主流親職論述對子女成長和親子關係的影響，並與家長共同探索改善的方向和可能性。	1. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐N.A. (請註明原因) 2. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐N.A. (請註明原因) 3. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐N.A. (請註明原因)

		4. 我中心在計劃推行過程中透過與家長一起進行反思性對話和體驗性活動，幫助家長認識子女生命成長的不同面向，陪伴子女探索多元的人生路。	4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因) _____ _____ _____
發掘家長優勢資源、促進家長子女同行			
發掘家長優勢資源	參與機構能夠協助家長發現自身優勢和力量，肯定自己的能力和價值；協助家長在親職實踐中確認自身的勇氣、毅力和信心。	1. 我中心在「轉化學習平台」的計劃推行過程中，協助家長透過回顧和整合人生經驗，更深入地認識自己，發現自己擁有的優勢和資源，增進家長對自身能力和身份的肯定。 2. 我中心在「轉化學習平台」的計劃推行過程中，透過不同活動令家長發掘自身潛能，發揮所長，亦創造機會讓子女看到家長的能力，增進兩代人相互了解及欣賞。 3. 我中心在「轉化學習平台」的計劃推行過程中，協助家長創造機會將自身擁有的優勢資源轉化為親職實踐中的有效助力，使家長更加有勇氣、毅力和信心投身於子女的生命培育當中。	1. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐N.A. (請註明原因) _____ _____ _____ 2. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐N.A. (請註明原因) _____ _____ _____ 3. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐N.A. (請註明原因) _____ _____ _____

促進家長子女同行	參與機構協助家長成為子女的「同行者」，促進家長與子女分享豐富的人生閱歷和經驗，在子女成長道路上與他們共擔喜與憂，鼓勵兩代人一起體驗人生旅程的甜酸苦辣。	1. 我中心在「轉化學習平台」的計劃推行過程中，協助家長認識到每個子女是獨一無二的個體，尊重子女的獨特性，欣賞他們身上的優勢和長處，接納他們的限制和困難，關注他們成長過程中不同階段的需要。 2. 我中心在「轉化學習平台」的計劃推行過程中，透過家長與子女間建立「同行」關係，陪伴他們一起面對人生中的不同挑戰。 3. 我中心在「轉化學習平台」的計劃推行過程中，創造機會，鼓勵家長向子女分享他們豐富的人生故事，做子女成長道路上的夥伴。 4. 我中心在「轉化學習平台」的計劃推行過程中，透過不同形式的活動，協助家長認識到子女生命成長的不同需要和多元選擇，讓家長更願意給予子女空間，與他們一起尋求更多成長和發展機遇。	1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因) 2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因) 3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因) 4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因)
-----------------	--	---	---

豐富家庭成員關係、深化家庭社區連結			
豐富家庭成員關係	參與機構協助家庭創造更多家庭成員的相處經驗，不同家庭成員(如夫婦、兄弟姊妹等)在「共同協作」的過程中學習理解和體諒對方的處境和感受，增進家人間的親情聯結，攜手發展新的家庭故事。	1. 我中心在「轉化學習平台」的計劃推行過程中，創造機會令家庭成員互相了解彼此的成長經驗，發掘家人之間的共通性及接納彼此差異，豐富家庭互動方式。 2. 我中心在「轉化學習平台」的項目推行過程中，利用不同形式的活動，幫助家庭創造不同成員相處的經驗，透過家人的相處和協作，增進家人之間互相體諒和加強家人之間的親情聯結。 3. 我中心在「轉化學習平台」的項目推行過程中，利用不同形式的活動，幫助家庭成員之間發掘彼此身上的潛能和優勢，增進成員間的互相欣賞，並共同協作發展新的家庭故事。	1. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐N.A. (請註明原因) 2. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐N.A. (請註明原因) 3. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐N.A. (請註明原因)

深化家庭社區連結	參與機構有效運用社區優勢資源，為家庭提供實際協助，幫助家庭成長，協助家長和子女透過與社區中不同持份者互動的機會，增進聯繫及獲得支持。	1. 我中心在「轉化學習平台」的計劃推行過程中，有效運用社區的資源為家庭提供不同層面的實質幫助（如緩解生活困難、發展人生志趣，豐富家庭生活安排等）。 2. 我中心在「轉化學習平台」的計劃推行過程中，鼓勵家庭參與社區探索及社區服務活動，讓家長和子女在服務中擴充知識、拓闊人生意義，促進彼此成長和增加社會責任感。 3. 我中心在「轉化學習平台」的計劃推行過程中，鼓勵家庭與社區不同持份者（NGO、社區人士及社區互助組織等）的交流和聯繫，拓展家庭在社區中的支援網絡。	1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因) 2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因) 3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因)
-----------------	---	---	---

啟動家長互相支援、創建家長學習社群			
啟動家長互相支援	參與機構與家長一起建立充滿信任和尊重的團體氣氛，增進家長之間的交流和互相支援。	1. 我中心在「轉化學習平台」的推展過程中與家長共同營造互相理解、互相學習及互相支持的環境。 2. 我中心在「轉化學習平台」計劃推行中鼓勵家長建立互信互助的團體氣氛，使家長能夠敞開心扉與其他同齡人分享自己的生活經歷，促進家長在團體中的彼此交流和學習，鼓勵家長持續成長。 3. 我中心在「轉化學習平台」計劃推行過程中鼓勵家長間透過分享和討論，檢視主流的家長教育論述對自身和子女生命成長的影響，在家長群體的交流中調整親職目標和親職實踐方向。	1. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因) 2. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因) 3. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐ N.A. (請註明原因)

創建家長學習社群	參與機構與家長一起建立學習社群和社會支持網絡，讓彼此互相交流及培力 (empowerment)	1. 本中心在「轉化學習平台」的推展過程中，適時回應家長需要，發展線上或實體的資源學習平台，為家長提供親職實踐的有用資訊（如不同國家/地區的家長教育案例分享、家長心得體會，親子互動經驗等）。 2. 我中心在「轉化學習平台」計劃推行過程中鼓勵家長建立自助和互助社群，為家長們建立持續的學習和社會支援網絡。 3. 我中心在「轉化學習平台」計劃推行過程中注重培育家長社群的效能感，提升家長社群在項目設計、決策和推行中的參與和聲音表達。 4. 我中心在「轉化學習平台」計劃推行過程中，提升家長對下一代福祉的關注。鼓勵家長成為與下一代同行的「導師」、「夥伴」和「支持者」，以愛、經驗和知識，關懷及支援下一代的成長。	1. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐N.A. (請註明原因) 2. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐N.A. (請註明原因) 3. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐N.A. (請註明原因) 4. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 (請簡述) ☐N.A. (請註明原因)
------------------------	--	--	---

