



陶兆銘

培力為本 家長工作的核心概念

1. 親職焦慮與 親職意義



NEW YORK TIMES BESTSELLER

JENNIFER SENIOR

ALL JOY
AND
NO FUN

THE PARADOX OF
MODERN PARENTHOOD



"*All Joy and No Fun* is an indispensable map for a journey that most of us take without one. Brilliant, funny, and brimming with insight, this is an important book that every parent should read, and then read again. Jennifer Senior is surely one of the best writers on the planet."

—DANIEL GILBERT, bestselling author of *Stumbling on Happiness*



親職焦慮

近年在西方和中國社會都出現了親職焦慮的情況，而且越來越普及，甚至引起社會大眾廣泛關注。





親職焦慮

全球化及市場主道的經濟帶來人與之間的高度競爭，也同時為社會孕育了不少焦慮的家長和家庭，他們對孩子將來的人生路感到非常憂心。

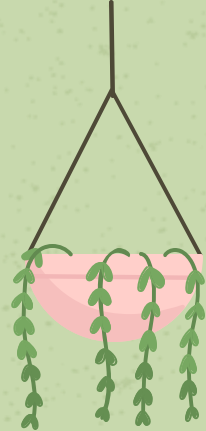
活學教
EVER LEARN
for Toddlers

你不愛競爭？
但競爭會找上你！

K1 面試班
【適合：18個月或以上兒童】

P1 面試班
【適合：K2至K3兒童】

立即報名，讓孩子成為
INTERVIEW之皇！



竟然問呢啲
通識問答比賽
全港幼稚園
通通問答比賽
通通問答比賽



親子

3歲幼稚園生
都要有常識？

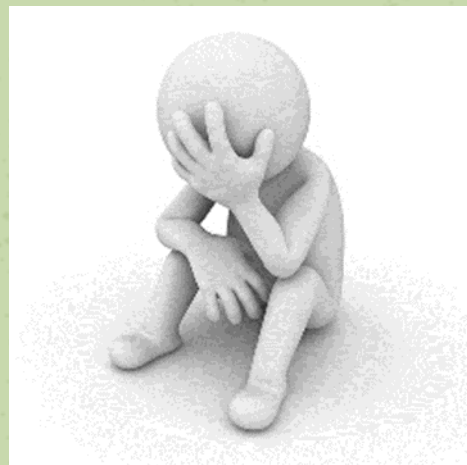




親職焦慮作為一種論述

把一般人的育兒法和育兒期望強加在這些父母身上。

使家長的自我不足感更加強烈。



親職焦慮作為一種論述



忽視為人父母的自身經驗和體會，也輕看了社會文化對育兒的影響。
為人父母不是一個消極被動的過程，透過整理自身的經驗，可回應社會文化對育兒的影響。



親職焦慮的意義

親職焦慮可被視為一種存在焦慮。
當一個人面對和深深反思人生的生老病死與悲觀離合，
他/她便會有強烈的焦慮感，這種焦慮感呼喚著他/她走出「安舒區」而作出改變。



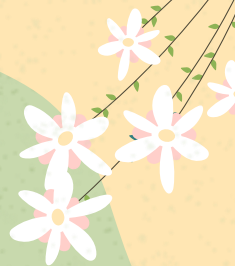
親職焦慮的意義

5月大男嬰脫水 父母只顧玩電話 認虐兒稱「缺經驗」 官斥「30幾歲人會求助㗎嘛」

【明報專訊】去年4月，5個月大男嬰被社工發現沒有氣力及笑容，送院後被證實脫水，一度有生命危險，事後揭發其無業父母至少3至4天餵奶不足，但兩人對兒子情況表現冷漠，甚至只顧玩電話。夫婦昨承認虐兒罪，辯方求情指照顧經驗不足，被裁判官斥責「30幾歲人，成年人，就算唔識照顧，會求助㗎嘛」。男嬰母親昨腹部隆起，據悉原已育有12歲長子的她再度懷孕。

親職焦慮的意義

- 從存在主義的角度，為人父母就是為父母和孩子帶來一個生命改變的歷程。
- 存在取向家長工作，旨在協助父母追求個人成長，賦予親職歷程的意義。



正面的親職焦慮如何提升 育兒的動力?

陀BB最難忘..係睇住佢一日一日咁樣，聽到佢既心跳囉，同埋我個肚唔係好大，我成日都驚佢有無營養囉因為係呀，最難忘?因為佢係女仔囉，仲有最難忘?無啊..好開心有左佢囉..都無...係囉姐係諗住..姐係有佢既時候成日都諗住佢要好好..姐係要健康..姐係要無病，姐係如何佢有啲咩事，就係我比佢架，因為係係我自己搞到佢咁樣，係囉。



The background features a light green textured surface with a large, soft yellow circular shape on the right side. Various green leaves and ferns are scattered around the edges, and two pink flowers with prominent stamens are in the bottom left corner.

2. 從技巧為本到 骨肉為本



家長教育與親職焦慮

家庭會議
親子調解
親子攻略
親子理財
做個CEO父母

...

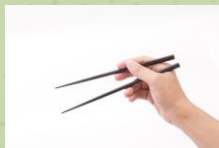
骨肉為本的家長教育

耶和華 神使他沉睡、他就睡了。於是取下他的一條肋骨、又把肉合起來。耶和華 神就用那人身上所取的肋骨、造成一個女人、領他到那人跟前。那人說、這是我骨中的骨、肉中的肉、可以稱他為女人、因為他是從男人身上取出來的。



骨肉為本的家長教育

父母與子女的關係乃建基於骨肉之情。骨肉之情突破了空間和時間的隔離，深深連繫著父母與子女雙方，並且提醒父母，照顧子女就如照顧自己。



雖然孩子有一天會離開父母獨立生活，但正如一雙筷子，兩隻筷子必有距離，卻無礙大家共嘗人生的甜酸苦辣。



僱傭關係為本的家長教育



骨肉為本的家長教育

骨肉為本的家長教育

- 就說跟孩子，現在就說，不會說一打電話或者幹嘛，就說，作業做了沒有啊，或者怎麼樣，現在不會馬上就問他。會先聊一下別的東西。... 然後叫他作業要每天完成一點，就會這樣子。以前是每一次電話一通，有沒有做作業，有沒有寫字（笑）。一開口就這樣子的。然後他就不理你了。

Qualitative analysis of rural-to-urban migrant Chinese mothers' perceived outcomes and experiences in a parent support and education programme with an existential-narrative approach

Siu-ming To^a, Hau-lin Tam^b and Ching-man Kwok^a

^aDepartment of Social Work, The Chinese University of Hong Kong, Hong Kong, China; ^bDepartment of Applied Social Sciences, City University of Hong Kong, Hong Kong, China

ABSTRACT

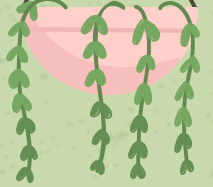
This paper discusses the qualitative findings of practice research on rural-to-urban migrant Chinese mothers' perceived outcomes and experiences in a parent support and education programme. Informed by an existential-narrative approach to parent education, four intervention groups were provided to 56 migrant mothers recruited from a social service centre in China. Of them, 28 mothers were purposively selected and invited to join four post-intervention focus groups. Themes of their narratives suggest that the programme has helped participants to reconstruct what migrant mothering means to them, reorganise their lived experiences, reflect upon their priorities in life, adjust their parental expectations, deepen their parent-child connectedness by visiting and calling home, express gratitude to their children's caregivers, reaffirm the role of the children's fathers in parenting, and facilitate learning from other participants. The findings offer insights into developing parenting programmes for migrant mothers that focus on meaning-making, storytelling and mutual learning.

KEYWORDS

Migrant mothers; left-behind children; existential; narrative; parenting; parent support; parent education; China

本文采用质性研究方法，呈现及讨论了中国城乡流动母亲参与家长支持及教育小组中所感知的成效和体验。本项目在中国内地某社会工作服务中心开展了四期的存在-叙事取向家长支持及教育小组，共有56位内地城乡流动母亲参与。在小组干预结束后，研究人员有目的性地邀请了28位组员进行焦点小组访谈。她们的叙事中呈现出如下主题：首先，本次家长小组为她们提供了重整人生经验、反思及调整人生重心，重新发掘自身作为城乡流动母亲亲职意义的空间；其次，母亲们在小组中进一步感悟到与孩子不可割舍的骨肉亲情，使她们能够逐步调整亲职期待，并透过增加探亲次数增进亲子关系，不少组员亦对孩子在家乡的照顾者表达了由衷的感谢。第三，小组透过组员之间的交流和分享，创造了母亲之间共同学习和支持的环境。最后，母亲们亦重申了父亲在孩子的教育和成长中所扮演的不可或缺的角色。本小组亦为未来将以故事、意义及共同学习为本的服务取向在城乡流动母亲群体的应用提供了有益的探索和启发。

尋覓親職意義、聚焦骨肉相連



3. 親職動力及 親職能力





動力與能力

母親發現女兒自少音樂感很好，也對彈鋼琴很有興趣，於是努力栽培她，請最好的老師指導她，每天陪伴她練琴。到女兒十六歲的時候，已去報考演奏級，並且輕易地考取了。然而，當女兒拿著成績單，第一句話就說：「我以後也不會彈琴了，因為過去我只是為你而彈。」

【動漫節直擊】為買PS4排足三日

動漫節首名入場的盧同學（中）：

動漫節首名入場的盧同學，由22號開始排隊，目標非常明確，就是搶買PS4。今日動漫節十點正式開幕，他第一時間衝到PlayStation攤位買心頭好，受各大傳媒追訪時，亦難掩興奮心情：「好興奮，自己一向是PS4 fans，今次送咁多贈品真係好抵，排三日都好值得！」他說贈品中最愛係個手提芒同耳筒，據官方透露，手提芒需要事前在網上登記先有，而盧同學雖然登記唔到，官方亦特別送一個給他，難怪咁開心！現場所見，PS4攤位人龍頗長，足足圍了整個攤位一圈，氣勢強勁！





親職動力由親職意義作導引

意義的重要性

回想孩子出生的情境

開開心心、健健康康

認清人生的無常，能幫助父母追求有永恆價值的東西。

你「最」希望孩子如何成長？



若果你突然

因感染新冠狀病毒而將離世，

請想想三樣你最放不低的東西

(人 / 事)





親職能力由親職意義作導引，

為親職意志所成全

親職動力及親職能力

為做媽媽，我講真，我嘅成績表呢，係比任何人都差。但係啲成績表任何人都差之餘，我自己都會話俾自己聽，我盡咗力囉。同埋我有陣時都同我先生講，我話如果你兩個細路唔係你同我搵住佢哋，我估計佢哋比想像中差得仲更加緊要。





4. 為人父母和個人成長





**親職生涯，離不開故事。
我們透過故事，理解家長的親職經驗。**




整理人生

過去可以影響我，也必然影響我。

但過去不能決定我，決定我的，
是我現在
對過去的詮釋。

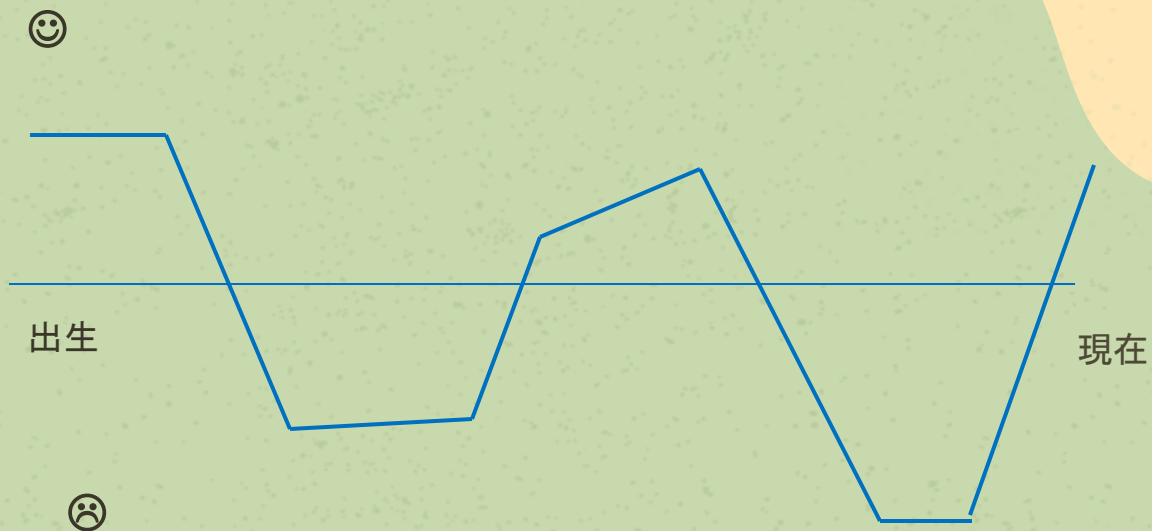
回顧過去除了能整合自己的人生，
更能
肯定自己的生命。

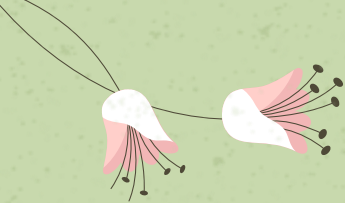




親職身份不是突然產生的，
乃是其詮釋生命故事後的結果，

因此，親職身份必然是
敘事身份 (narrative identity)





認識、接納與肯定自己 → 個人成長

在自述的人生故事中，了解自己的主觀經驗。

通過自己的詮釋，賦予過去的經歷對自身的意義。

明白自己的存在關懷、接納自己的情緒、發掘自己的生命力。

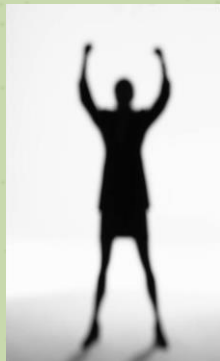
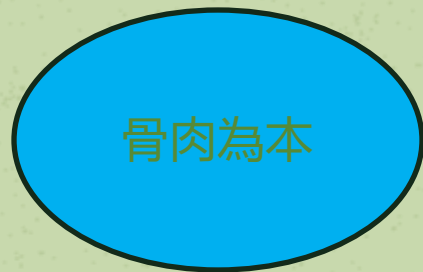


重述人生故事的意義



欣賞自己呀，我覺得自己可以放低一啲嘢囉，即係我有諗過可以放低到一啲嘢囉，即係傾完嗰日，個人真係鬆咗，真係鬆咗，個人鬆咗啲啊！



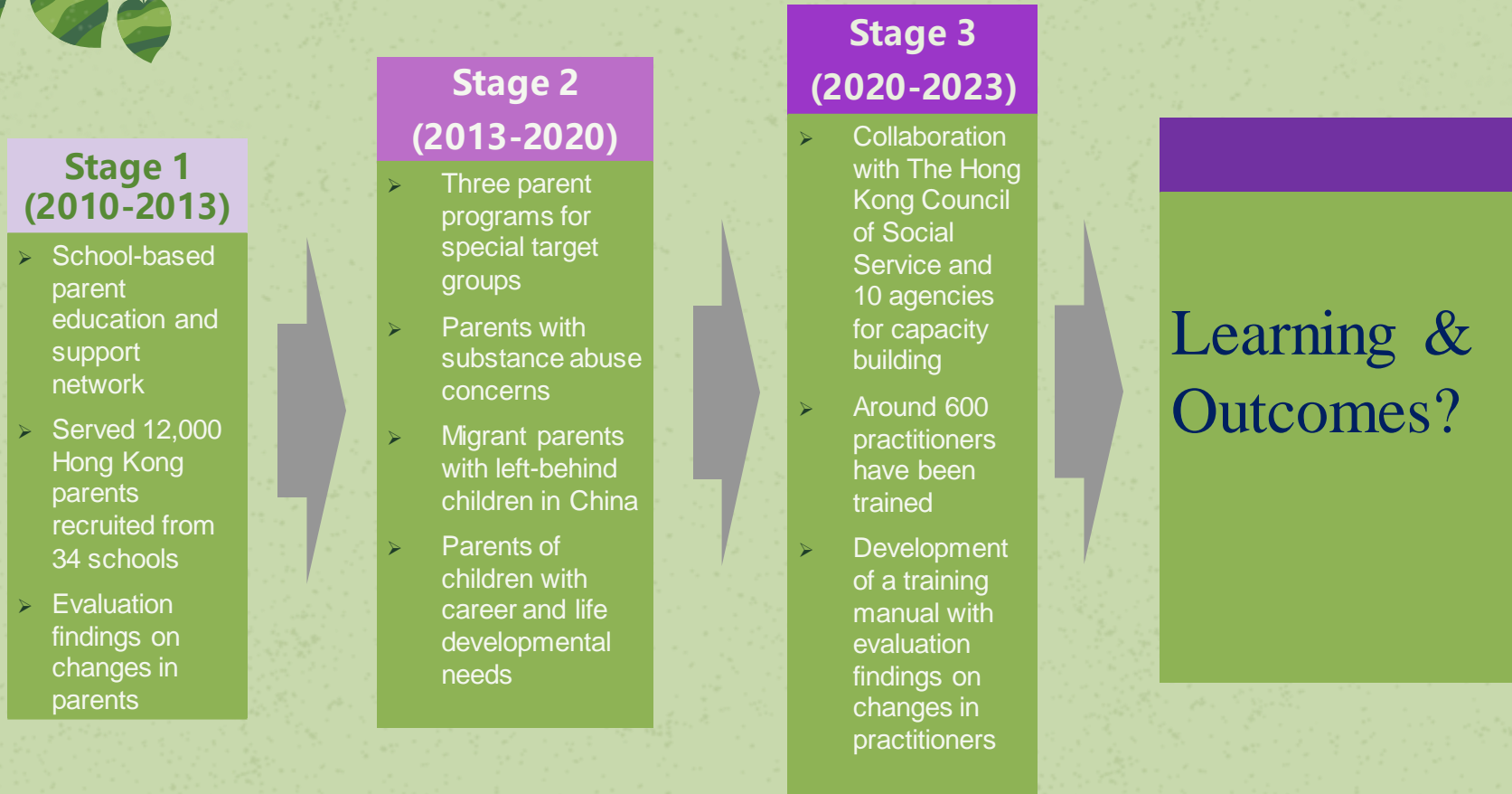


The background features a light green and yellow color palette with various green leaves and a pink flower. The leaves include a large, dark green, lobed leaf in the top left, a smaller fern-like leaf in the top right, and a large, smooth-edged green leaf in the bottom left with two pink flowers. The overall style is clean and modern.

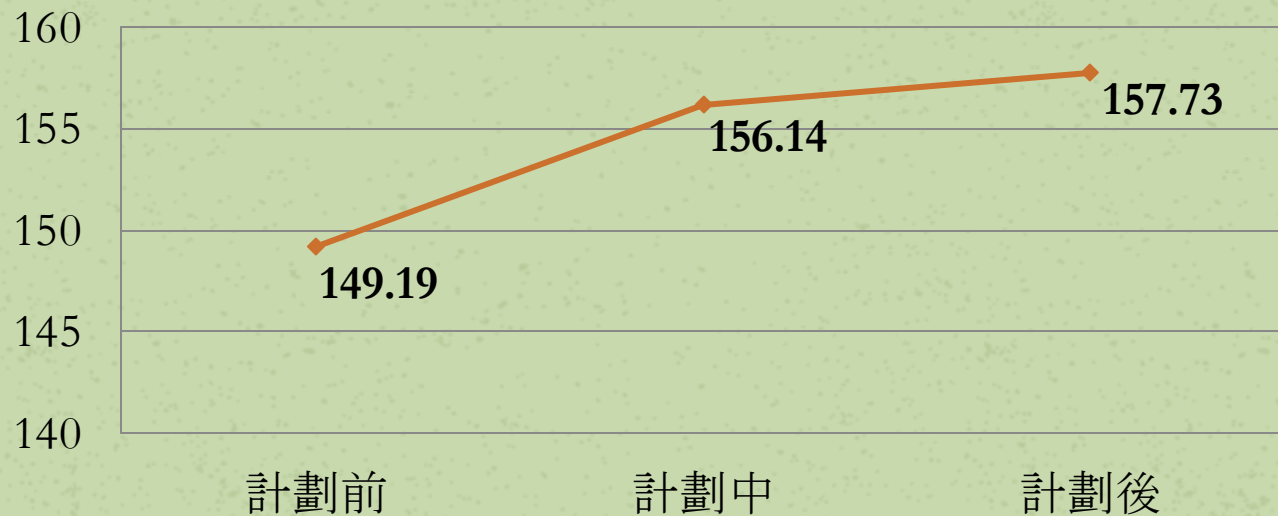
家長培力 (Parent Empowerment)

使家長能重拾主導人生，面對親職焦慮
和社會處境的挑戰
從接受專家指導轉為賦予親職意義
和深化骨肉親情
從滿足別人期望到追求個人成長
由被動學習轉為互相合作和支援

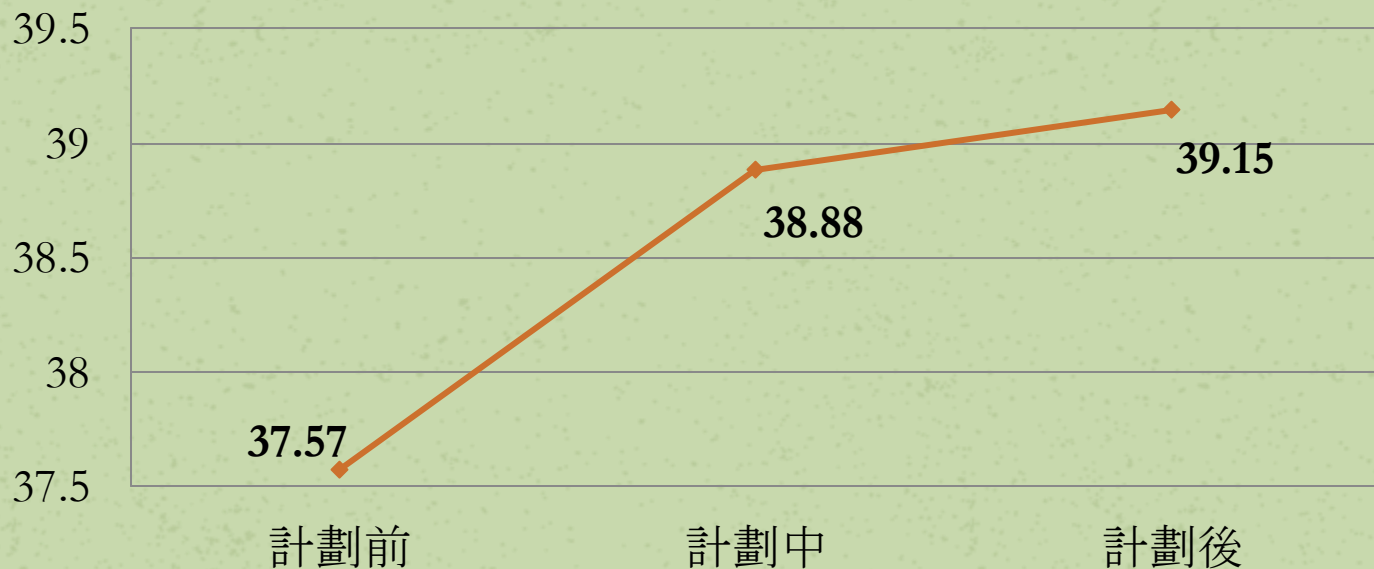
From a Deficit Approach to Parent Training to an Empowerment Approach to Parent Education



家長培力成效： 親職態度 (n=250)



家長培力成效： 社會支持 (n=250)



溫馨提示



若使用本PPT任何內容,請加上以下引文出處:

陶兆銘(2024年1月1日)。家長培力理念。社工培力平台。<https://swkempowerlab.com/2024/01/01/parent-empowerment-core-concepts/>

